



MODELO DE INSTRUÇÃO ADMINISTRATIVA

Instrução Administrativa Nº 01/2025

De: Coordenação Pedagógica e Desenvolvimento OnlineTests

Para: Corpo Docente e Equipe de Suporte de TI Data: 29 de julho de 2025

Assunto: Diretrizes para Aplicação Segura de Avaliações com o Ecosistema OnlineTests

1. Considerações Iniciais

A presente instrução visa padronizar os procedimentos para a aplicação de avaliações (provas e simulados) utilizando o ecossistema OnlineTests (Plataforma Web + Aplicativo Android). O objetivo é garantir a segurança, a isonomia e a integridade pedagógica do processo avaliativo, otimizando o trabalho docente e a experiência do aluno.

2. O Ecosistema OnlineTests: Web vs. Aplicativo

É fundamental compreender os dois componentes da plataforma e seus usos recomendados:

- **Plataforma Web:** Acessível por qualquer navegador, é a ferramenta de gestão, criação e planejamento. Coordenadores e professores utilizam a plataforma web para configurar a estrutura acadêmica, gerenciar usuários, criar o banco de questões e montar os modelos de avaliação.
- **Aplicativo Android (OnlineTests App):** Instalado em tablets ou celulares, é a ferramenta para a execução segura das avaliações pelos alunos. Este é o método fortemente recomendado para a aplicação de provas e simulados em ambiente escolar.

3. Ambiente e Condições de Aplicação

3.1. Método Recomendado: Aplicação via Aplicativo Android

Este método oferece o mais alto nível de segurança e controle.

- **Local:** Laboratório de informática, sala de aula ou qualquer ambiente com supervisão.
- **Infraestrutura:** Tablets ou celulares Android da instituição (ou dos alunos, a critério da escola) com o OnlineTests App instalado.
- **Conexão:** O aplicativo possui modo offline. As avaliações podem ser baixadas nos dispositivos antes do início, e os alunos podem responder sem conexão à internet. As respostas são sincronizadas automaticamente quando a conexão é restabelecida.

- Ambiente Controlado: O professor aplicador atuará como fiscal, garantindo a supervisão do ambiente.

3.2. Método Alternativo: Aplicação via Navegador Web

Este método oferece menos segurança e deve ser usado com cautela.

- Local: Laboratório de informática com supervisão rigorosa.
- Infraestrutura: Computadores com acesso estável à internet e navegador moderno (Google Chrome, Firefox).
- Aplicação Remota (Fortemente Desaconselhada): A aplicação de avaliações via navegador web para que os alunos realizem em casa não é recomendada. O sistema não pode impedir o uso de dispositivos secundários (celulares, livros, etc.) para consulta, o que compromete a validade da avaliação.

4. Mecanismos de Segurança e Integridade

- Acesso Individual: O acesso à plataforma (Web e App) é pessoal e intransferível, via e-mail e senha únicos.
- Geração de Avaliações Dinâmicas: As avaliações (provas e simulados) são geradas a partir de Modelos de Avaliação. O professor define regras (ex: "5 questões fáceis e 3 médias de História sobre 'Brasil Colônia']"). Para cada aluno que inicia a prova, o sistema realiza um sorteio aleatório de questões que atendem a essas regras, garantindo que cada aluno receba uma prova única, mas com nível de dificuldade e conteúdo equivalentes.
- Segurança no Aplicativo Android (Modo Kiosk): Ao iniciar uma prova no aplicativo, ele entra em modo de tela cheia travada (kiosk mode). Isso impede o acesso a outras aplicações, notificações, configurações do sistema ou à internet, garantindo foco total e prevenindo fraudes. A prova só é liberada ao ser finalizada.

5. Responsabilidades

5.1. Responsabilidades do Corpo Docente

- Manter o Banco de Questões: É responsabilidade de cada professor alimentar e manter seu banco de questões atualizado, com um número suficiente de itens por disciplina, assunto e nível de dificuldade para permitir a geração de avaliações diversificadas.
- Criar Modelos de Avaliação: Os professores devem criar os Modelos de Avaliação na plataforma web com antecedência, definindo as regras de conteúdo e complexidade.
- Liberação da Avaliação: O modelo de avaliação fica disponível para os alunos da turma designada. Recomenda-se instruir os alunos a iniciarem a avaliação apenas no momento da aplicação em sala.
- Correção de Questões Discursivas: As correções devem ser realizadas pelo professor diretamente na plataforma web, garantindo o registro e a transparência do processo.

5.2. Responsabilidades da Equipe de TI

- **Instalação e Atualização do App:** Garantir que o OnlineTests App esteja instalado e atualizado em todos os dispositivos da instituição que serão usados para as avaliações.
- **Infraestrutura de Rede:** Assegurar que a rede Wi-Fi da escola esteja funcional para o download inicial das provas e a sincronização final das respostas.

6. Auditoria e Monitoramento

A Coordenação Pedagógica tem acesso ao Painel de Auditoria, que rastreia e registra todas as atividades críticas, incluindo:

- Logins (bem-sucedidos e falhos) e o endereço de IP de origem.
- Criação, edição e exclusão de usuários, questões e modelos de avaliação.
- Geração de todos os relatórios administrativos e pedagógicos.

7. Conscientização e Termos de Uso

- **Orientações Claras:** Os professores devem orientar os alunos sobre o funcionamento do aplicativo e as regras de conduta durante a avaliação.
- **Termos de Uso:** No primeiro acesso, todos os usuários (Coordenadores, Professores e Alunos) devem ler e aceitar os Termos de Uso e Política de Privacidade da plataforma, formalizando a ciência sobre os procedimentos.

Contamos com a colaboração de todos para que o processo de avaliação em nossa instituição seja justo, seguro e eficaz.

Atenciosamente,

A Coordenação Pedagógica